

MODUL 1

WORKBOOK

Definition, Rahmenbedingungen,
Bedeutung Lernen, Subjekt und Objekt

SELBSTBESTIMMTE BILDUNG
IN DEUTSCHLAND LEBEN



FAMILIENZEIT-ENTDECKEN.DE

Herzlichen Glückwunsch für deinen Mut und dein Engagement für selbstbestimmte Bildung!

Um selbstbestimmte Bildung in Deutschland leben zu können, braucht es ein hohes Maß an Eigenverantwortung, Motivation und Geduld. Als Teilnehmer des Onlinekurses hast du bereits bewiesen, dass du die Verantwortung für deine Familie übernimmst, um den Weg zur freien und selbstbestimmten Bildung zu gehen. Das ist absolut großartig! Denn damit ermöglichst du deiner Familie ein völlig neues Lebensmodell in Freiheit und Selbstbestimmung!

Wie jeder Weg, der fernab der ausgetretenen Pfade liegt, ist auch dieser Weg herausfordernd, spannend, manchmal steinig und vor allem einzigartig! Dieses Workbook soll dich auf diesem neuen Weg begleiten und gibt dir die Möglichkeit, dich mit den einzelnen Themen intensiv auseinanderzusetzen und deine Gedanken, Notizen und Fragen festzuhalten. Damit du im Live, aber auch nach dem Kurs darauf zurückgreifen kannst.

Die Impulsvideos kannst du ganz in deinem Tempo ansehen, anhalten und zurückspulen, um deine Notizen dazu machen zu können. Sie stehen dir auch nach dem Kurs noch zur Verfügung, sodass du auch die Fragen zu einem späteren Zeitpunkt noch beantworten kannst.

Zu jedem Impulsvideo gibt es mehrere weiterführende Fragen und Fragen, die auf den Inhalt der Videos abzielen, damit du die wichtigsten Punkte nochmal schriftlich festhalten kannst. Manche Anregungen im Workbook laden dich dazu ein, selbst zu recherchieren oder Gespräche in der Familie zu führen. Nimm dir dafür so viel Zeit wie du brauchst.

Es gibt am Ende keine Prüfung, sondern das Workbook dient lediglich deiner eigenen Fortschrittskontrolle und der Möglichkeit, tiefer in die Themen einzusteigen.

VORWORT

Der gesamte Onlinekurs Selbstbestimmte Bildung in Deutschland leben ist in insgesamt 6 Module unterteilt, zu dem es jeweils ein eigenes Workbook gibt:

Modul 1: Definition, Rahmenbedingungen, Bedeutung Lernen, Subjekt und Objekt

Modul 2: Lernbegleitung, Lernumgebung, Ressourcen, Umfeld & Unterstützung, Vertrauen

Modul 3: Voraussetzungen, Pathologisierung, Wille des jungen Menschen, Recht auf Bildung

Modul 4: Aufgabe der Institutionen, Verwaltung vs. Jugendamt, Behörde vs. Familie, Rechtliche Voraussetzungen

Modul 5: Öffentlichkeit, Hospitation, Dokumentation, Gewaltfreie Kommunikation

Modul 6: Kommunikation mit Behörden, Perspektivwechsel, Kritik, Konkrete Umsetzung, Praxisbeispiele

Die einzelnen Themen kannst du auf der Inhaltsseite ankreuzen, welche du schon bearbeitet hast, um einen guten Überblick zu behalten.

Ich wünsche dir viel Freude damit!

Lisa Edelhäuser

INHALT

1. Definition
2. Subjekt und Objekt
3. Bedeutung Lernen
4. Rahmenbedingungen

Video

Workbook



Hier kannst du abhaken,
wenn du das Impulsvideo dazu
angesehen hast



Hier kannst du abhaken,
wenn du das Kapitel im Workbook
bearbeitet hast

DEFINITION

1. Wie bezeichnet Bertrand Stern den Lernprozess in selbstbestimmter Bildung?

.....

2. Deine Gedanken zum Begriff "selbstbestimmte Bildung":

.....

.....

.....

.....

3. Was bedeutet "selbstbestimmt"?

.....

.....

.....

4. Von wem geht die Selbstbestimmung aus?

.....

.....

.....

5. Was bedeutet "Bildung"?

.....

.....

.....

6. Wann findet Bildung statt?- Tauscht euch hier gerne miteinander im Gespräch aus

.....

.....

.....

7. Wo endet selbstbestimmte Bildung?

.....

.....

.....

8. Was ist die Grundvoraussetzung für selbstbestimmte Bildung?

.....

.....

.....

9. Kann ein Kind seinen Bildungsweg selbst bestimmen? - Deine Gedanken:

.....

.....

.....

10. Bedeutung von selbstbestimmter Bildung im internationalen Kontext:

.....

.....

.....



SUBJEKT / OBJEKT

1. Was ist ein Objekt?

.....

.....

.....

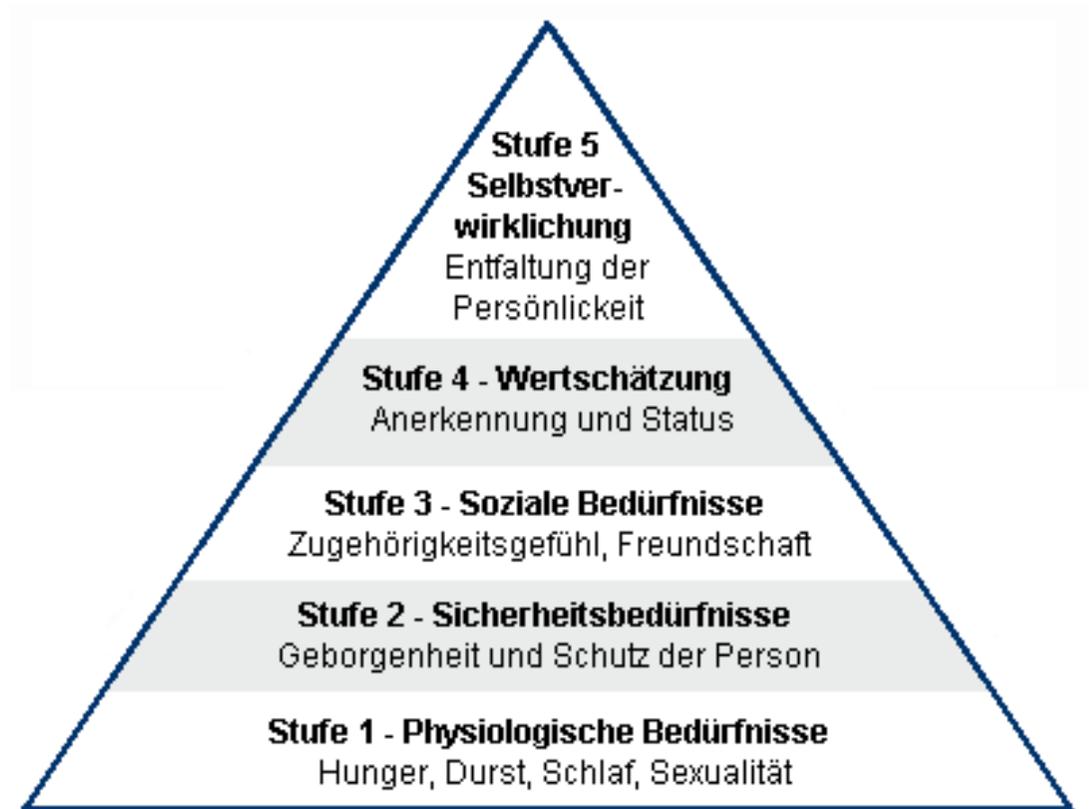
2. Was ist ein Subjekt?

.....

.....

.....

3. Bedürfnispyramide nach Maslow:



.....

.....

.....

4. Welche Bedürfnisse sind angeboren?

.....

.....

.....

5. Aus welchem Antrieb heraus handelt ein Subjekt im Vergleich zum Objekt?

.....

.....

.....



6. Wann ist Unterricht überflüssig?

.....

.....

.....

7. Was bedeutet das Wort "Kind"?

.....

.....

.....

LERNEN

1. Deine Gedanken zum Thema Lernen im unterschiedlichen Kontext:

.....

.....

.....

2. Was unterbricht den Lernprozess?

.....

.....

.....

3. Woran ist Lernen nicht gebunden?

.....

.....

.....

4. Was ist der Antrieb für natürliches Lernen?

.....

.....

.....

5. Was ist Lernen? / Was gehört zum Lernprozess?

.....

.....

.....

6. Wie verläuft ein natürlicher Lernprozess?

.....

.....

.....

LERNEN

7. Hier ist Platz für deine Glaubenssätze zum Thema Lernen:

.....

.....

.....

8. Woher kommen deine Glaubenssätze?

.....

.....

.....

9. Warum ist die Auseinandersetzung mit deinen Glaubenssätzen wichtig?

.....

.....

.....

10. Welche Lernfelder hat sich dein Kind selbstständig / selbstbestimmt erschlossen?

.....

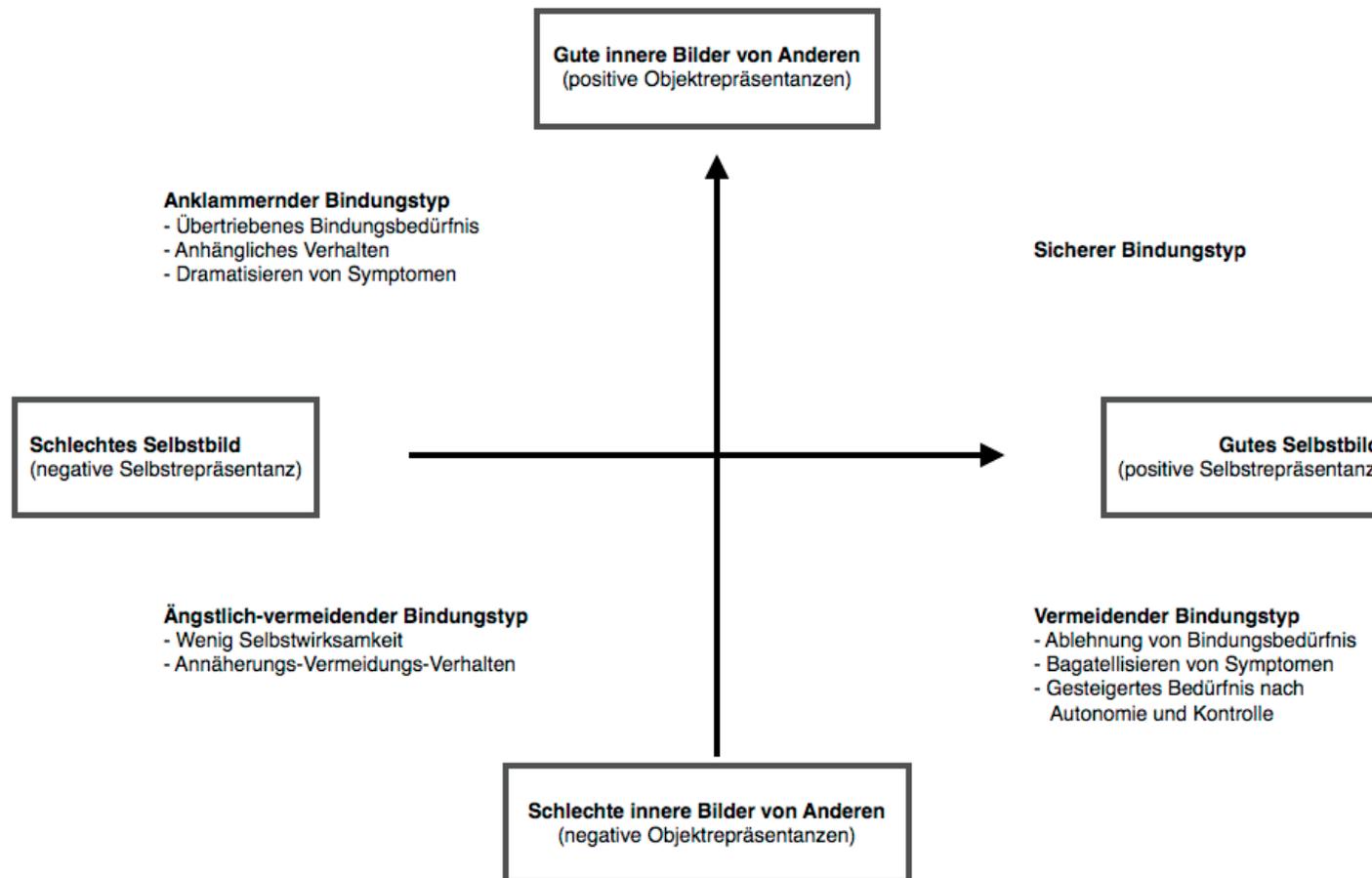
.....

.....

1. Was ist die beste Voraussetzung für selbstbestimmte Bildung?

2. Kennst du die Bindungstheorie?

3. Wie würdest du eure Bindung einordnen?



4. Wodurch kann sich eine sichere Bindung ausdrücken?

5. Welche Rahmenbedingungen gibt es?

6. Wo finden sich Ansprechpartner für junge Menschen in eurem Umfeld?

7. Deine Gedanken zum Thema Vertrauen:

8. Wunschliste für deine Bedürfnisse:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Eine Tasse Kaffee / Tee in Ruhe trinken | <input type="checkbox"/> Ausschlafen |
| <input type="checkbox"/> Eine Stunde spazieren gehen | <input type="checkbox"/> Ein gutes Buch lesen |
| <input type="checkbox"/> Ein Gespräch mit Freunden | <input type="checkbox"/> Meditieren |
| <input type="checkbox"/> Gutes, vollwertiges Essen | <input type="checkbox"/> Sport treiben / Yoga machen |
| <input type="checkbox"/> Eine warme Dusche | <input type="checkbox"/> Dankbarkeits Tagebuch schreiben |
